

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета

Столярное дело

9 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» предметной области «Технология» (9 класс) разработана на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Столярное дело» .

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека.

В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду в IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определен профиль трудовой подготовки: «Столярное дело». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения. Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие). Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной станка: фрезерный);

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (работа с древесинной);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
-

4. Тематическое планирование.

№ раздела / темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего (ч.)	Теоретические занятия	Лабораторные, практические занятия, экскурсии и др.
1.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по	2	2	

охране труда.				
1.1	Первичный инструктаж по охране труда.	2	1	
2 урок	Правила безопасной работы,		1	
2. Художественная отделка столярных изделий		22	5	17
2.1	Художественная отделка столярных изделий. Материал для маркетри. Резьба по дереву	2	1	1
2 урок	Композиционный центр, композиция, ритм , симметрия, масштабность.			
2.2	Инструменты для художественной отделки изделия	2	1	1
2 урок	Приспособления, электроинструмент, станки.			
2.3	Выбор рисунка и его перевод на изделие.	2	1	1
*	Виды и способы нанесения рисунка на изделие..			
2.4	Приёмы работы инструментами.	2	1	1
*	Способы работы при выполнении резьбы.			
2.5	Планирование работы.	2	1	1
	Изготовление коробки для шахмат .Шкатулки.			
2.6	Изготовление коробки для шахмат.	2		2
	Виды отделки.			
2.7	Разметка геометрического рисунка.	2		2
	Составление орнаментов на основе законов композиции.			
2.8	Нарезание . Подколка ,подрезка элементов геометрической резьбы.	2		2
	Виды и способы отделки.			
2.9	Разметка геометрического орнамента.	2		2
	Виды и способы.			
2.10	Нанесение и выполнение геометрического орнамента на изделия.	2		2
	Способы и приемы выполнения резьбы.	2		
3. Пожарная безопасность		2	2	
3.1	Основы пожарной безопасности.	2	2	

Действия при пожаре				
4. Практическое повторение Изделие: шахматный стол, табурет.		32	2	30
4.1	Планирование работы на изготовление шахматного стола ,декорированного табурета. Выполнение проекта.	2	2	
4.2	Подбор, черновая обработка материала . Крой с допуском.	2		2
4.3	Разметка заготовок .Инструмент разметочный.	2		2
4.4	Пиление заготовок .Способы, ,приспособления ,инструмент.	2		2
4.5	Чистовое строгание заготовок. Настройка ,строгального инструмента .Крепёж.	2		2
4.6	Изготовление щита для крышки. Подгонка и склейка делянок щита.	2		2
4.7	Изготовление крышки стола .Способы крепления Склеивание делянок.	2		2
4.8	Разметка и выполнение ножек. Виды ножек .Способы изготовления.	2		2
4.9	Разметка и выполнение царг .Виды царг ,способы изготовления.	2		2
4.10	Изготовление выдвижных ящиков . Виды и способы соединений.	2		2
4.11	Подгонка. Сборка столика.	2		2
4.12	Разметка геометрического рисунка Виды геометрических орнаментов.	2		2
4.13	Нанесение рисунка на поверхность изделия. Виды и способы отделки изделий.	2		2
4.14	Выполнение элементов геометрической резьбы. Выполнение геометрического орнамента.	2		2
4.15	Нанесение орнамента крышку стола. Способы и виды резьбы орнамента.	2		2

4.16	Отделка стола .Лаки, морилки.	2		2
	,Правила безопасной работы с красителями. Проверка выполненных работ.			
5. Изделие: стул		24	3	21
5.1	Планирование работы на изготовление стула	2	2	
	. Подборка формы по эскизам изделий.			
5.2	Подбор древесного материала, черновая обработка	2		2
	Подготовка ,заточка инструмента к работе.			
5.3	Разметка заготовок. Использование разметочного инструмента по назначению.	2		2
5.4	Пиление заготовок.	2		2
	Виды и способы пиления и торцевания заготовок			
5.5	Разметка соединений деталей.	2		2
	Особенности и способы разметки.			
5.6	Долбление гнёзд в деталях стула.	2		2
	Приспособления и способы долбления.			
5.7	Выполнение шипов на деталях стула .	2		2
	Использование станков и приспособлений при запилировании шипов.			
5.8	Изготовление крышки стула. Выбор форм и видов	2		2
	.Особенности и способы изготовления			
5.9	Подгонка деталей стула.	2		2
	Применение разметочного и измерительного инструмента по назначению.			
5.10	Сборка конструкции стула на клею .	2		2
5.11	Виды клея, способы приготовления.			
5.12	Отделка стула. Анализ качества.	2	1	1
5.13	Правила безопасной работы с лакокрасочными материалами			
6. Самостоятельная работа Изделие: шахматная доска. Шкатулка.		2		

6.1	Самостоятельная работа: изготовление деталей табуретки по чертежу.	2		
	Выполнение проекта изделия.			
1. Вводное занятие. План работы на II четверть. Охрана труда		2	2	
	План работы на II четверть. Охрана труда	2	2	
	Правила безопасной работы в мастерских.			
2. Изготовление моделей мебели		30	8	22
2.1	Общие сведения о мебельном производств.	2	2	
	Дизайн. Потребности и спрос.			
2.2	Виды мебели	2	2	
	.Особенности изготовления ,история и география мебельного производства.			
2.3	Детали и элементы столярных изделий	2		2
	.Особенности и способы изготовления столярных изделий.			
2.4	Изучение чертежей, чтение.	2	1	1
	Изготовления деталей изделия.			
2.5	Изучение сборочных чертежей изделия.	2	1	1
	Чтение технологических карт.			
2.6	Планирование работы . Изготовление моделей мебели .	2	2	
	Технический рисунок.			
2.7	Подбор материала, Черновая обработка.	2		2
	Настройка инструмента.			
2.8	Разметка и пиление заготовок . Разметочный инструмент ,эл. инструмент для пиления и роспуска пиломатериалов.	2		2
2.9	Долбление гнёзд в деталях изделия.	2		2
	Способы и приспособления для долбления гнёзд.			
2.10	Запиливание шипов в деталях изделия.	2		2

	Способы запиливания шипов. Использование электроинструмента			
2.11	Подгонка, сборка узлов «насухо» .	2		2
	Использование измерительных инструментов при сборке. Чтение чертежа.			
2.12	Сборка конструкции изделия на клею .	2		2
	Виды клея ,стяжек, струбцин.			
2.13	Отделка моделей мебели.	2		2
	Использование эл. шлиф.машин .Лакокрасочные материалы.			
2.14	Выполнение заказов школы.	2		2
2.15	Изготовление скамейки. Разметка.	2		2
	Подготовка деталей ,сборка.			
3. Трудовое законодательство		4	4	
3.1	Права и обязанности рабочих и служащих.	2	2	
	Трудовая дисциплина.			
3.2	Приём и увольнение с работы. Виды оплаты труда.	2	2	
	Охрана труда на предприятиях.			
4. Строительное производство		14	5	11
4.1	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	2	2	
	Виды пиломатериалов, лесоматериалов.			
4.2	Технология тёски брёвен.	2	2	
	Инструмент и приспособления. Способы изготовления лесоматериалов.			
4.3	Выборка четвертей и пазов	2	1	1
	.Способы ,использование фрезерных станков.			
4.4	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	2		2
	.Виды и способы соединений.			
4.5	Сплачивание доски и бруска в щит.	2		2
	Соединение на шип. Сплачивание на гребень .			

4.6	Виды ручного электроинструмента.	2	1	1
	Назначение ручного эл.инструмента			
4.7.	Использование электроинструмента при выполнении работ по ремонту и изготовлению мебели.	2		2
5. Практическое повторение Изделие: модель мебели		14	3	11
5.1	Работа с техническим рисунком. Подготовка пиломатериала.	2	1	1
	Модели игрушек из отходов производства.			
5.2	Разметка древесного материала.	2		2
	Изготовление игрушечной мебели (в масштабе 1:5).Выбор модели.			
5.3	Разметка и выполнение глухих гнезд.	2		2
	Приспособления для долбления.			
5.4	Разметка и выполнение шипов. Приспособления, инструмент для долбежных работ.	2		2
	Правила безопасной работы при долблении.			
5.5	Подгонка и сборка корпусов игрушечной мебели	2	1	1
	.Способы и виды креплений. Фурнитура.			
5.6	Установка крышек. Полная сборка.	2		2
	Использование измерительного инструмента.			
5.7	Отделка изделий .			
	Правила безопасной работы с лакокрасочными материалами .	2	1	1
	Виды отделки и способы.			
6. Изделие: полка для обуви		10		10
6.1	Подбор материала.	2		2
	Обработка древесного материала.			
6.2	Разметка и пиление деталей полки .Виды и способы разметки .	2		2

	Инструмент для пиления .Правила безопасной работы при пилении заготовок.	2		2
6.3	Сборка конструкции полки	2		2
	Использование разметочного и измерительного инструмента.			
6.4	Подготовка поверхности полки к отделке.	2		2
	Виды и особенность отделки.			
6.5	Прозрачная отделка полки.	1		1
	Использование лакокрасочных материалов. Правила безопасной работы.	1		1
7. Самостоятельная работа Изделие: настенная подставка для цветов. Книжная полка.		2		
7.1	Самостоятельная работа: изготовление настенной полочки. Выбор модели .Подборка пиломатериала.	2		
	Самостоятельная работа: изготовление настенной полочки .Правила безопасной работы .Отделка изделия. Анализ качества изделия.			

. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда		2	2	
1.1	Вводное занятие.	2	2	
	Инструктаж по охране труда			
2. Мебельное производство. Изделие: навесная книжная полка		24	7	17
2.1	Шпон: виды, свойства, производство .	2	2	
	Декоративная обработка изделия.			
2.2	Технология облицовки поверхности шпоном.	2	2	
	Виды и способы декоративной обработки изделий.			
2.3	Выполнение элементов художественной отделки резьбой (на материалоотходах).	2		2
	Декоративная обработка изделий из древесины.			
2.4	Облицовочный плёночный материал.	2	2	
	Технология облицовки плёнками.			
2.5	Выполнение облицовки поверхности плёнкой (на материалоотходах).			

	Виды пленок ,современные отделочные материалы.			
2.6	Планирование работы.	2	1	1
	Изготовление навесной книжной полки .Выбор модели.			
2.7	Подбор, обработка древесного материала.	2		2
	Выполнение эскиза полки.			
2.8	Разметка и пиление деталей полки	2		2
	Разметочный инструмент .Измерительный инструмент.			
2.9	Облицовка поверхностей деталей плёнкой .	2		2
	Способы и особенности наклеивания плёнок.			
2.10	Выполнение круглых вставных шипов.	2		2
	Сверление отверстий под шипы.			
2.11	Подгонка конструкции полки .Использование фурнитуры.	2		2
2.12	Полная сборка полки.	2		2
	Крепление .Виды крепежа. Анализ качества готового изделия.			
3. Мебельная фурнитура		6	3	3
3.1	Фурнитура.	2	1	1
	Подвижное соединение сборочных единиц.			
3.2	Фурнитура.	2	1	1
	Неподвижное соединение сборочных единиц.			
3.3	Виды фурнитуры.	2	1	1
	Способы крепления.			
4. Изоляционные и смазочные материалы		4	4	
4.1	Теплоизоляционные материалы.	2	2	
	Гидроизоляционные материалы.			
4.2	Смазочные материалы .	2	2	
	Назначение и виды смазочных материалов			
5. Столярные и плотничные ремонтные работы		12	2	10
5.1	Дефекты столярно-строительного изделия.	2	1	1
	Способы их устранения.			
5.2	Ремонт столярных соединений	2	1	1
	.Анализ работы по замене деталей и узлов .			
5.3	Ремонт оконных рам, дверей, перегородок	2		2
	.Работа по замене изношенных деталей.			

5.4	Выполнение ремонта столярно - строительного изделия	2		2
	.Изготовление деталей для замены.			
5.5	Разборка.	2		2
	Зачистка. Подгонка.			
5.6	Сборка изделия.	2		2
	Способы сборки			
6. Практическое повторение Изделие: стол		30	3	27
6.1	Планирование работы. Изготовление стола.	2	2	1
	Подбор, обработка древесного материала.			
6.2	Разметка древесного материала	2		2
	.Использование разметочных инструментов по назначению.			
6.3	Пиление заготовок .	2		2
	Использование эл .инструмента и приспособлений			
6.4	Разметка соединений деталей	2		2
	.Рейсмус, ярунок , малка, угольник.			
6.5	Долбление гнёзд .Эл. долбежный инструмент ,	2	1	
	Использование .Правила безопасной работы.			1
6.6	Выполнение шипов .Фрезерный станок.	2		2
	Назначение ,использование при изготовлении шипов.			
6.7	Фугование делянок щита.	2		2
	Устройство фуганка ,рейсмуса, назначение.			
6.8	Склеивание щита в приспособлениях. .	2		2
	Вайма ,клинья ,виды ,использование.			
6.9	Разметка и выпиливание крышки стола	2		2
	Выбор формы, фрезы.			
6.10	Обработка крышки стола	2		2
	.Подготовка фрезерного станка.			
6.11	Изготовление выдвижного ящика.	2		2
	Виды соединений УК.			
6.12	Подгонка деталей стола, сборка «насухо»	2		2
	Назначение измерительного инструмента.			
6.13	Сборка конструкции стола .	2		2
	Клей,. виды и использование клея.			
6.14	Обработка поверхности стола.	2		2
	Подготовка к отделке.			

6.15	Прозрачная отделка стола.	2		2
	Выбор лакокрасочных материалов.			
7. Изделие: садовая скамейка				
		18	1	17
7.1	Планирование работы.	2	1	1
	Изготовление модели садовой скамейки.			
7.2	Выбор пиломатериала.	2		2
	Черновая обработка.			
7.3	Разметка деталей скамейки .			
	Выбор модели по эскизам.			
7.4	Разметка долбление гнёз	2		2
	.Подготовка инструмента.			
7.5	Запиливание шипов.	2		2
	Запиливание проушин.			
7.6	Строгание реек под размер.	2		2
	Изготовление и использование лекал ,кондукторов.			
7.7	Строгание реек под размер.	2		2
	Правила безопасной работы.			
7.8	Подгонка деталей скамейки.	2		2
	.Измерительный инструмент.			
7.9	Сборка скамейки .	2		2
	Виды и способы соединений ,крепежа.			
7.10	Обработка лицевых сторон . Шлиф машина ,устройство ,назначение.	1		1
7.11	Отделка скамейки. Анализ качества готового изделия .	2		2
	Подбор лаков ,красок ,колера .	2		2
7.12	Покраска изделия.			
	Сушка, правила безопасной работы	2		2
7.13	Правила безопасной работы с	2		2
	лаками ,клеями ,красками.			
8.Самостоятельная работа Изделие: настенная полочка.		2		
8.1	Самостоятельная работа: изготовление настенной подставки для цветов. .Выбор модели .Назначение.	2		
	Самостоятельная работа: изготовление настенной подставки Лаки ,краски, правила безопасной работы. Анализ качества готового изделия			

1. Вводное занятие. План работы на четверть.		2	2	
1.1	Вводное занятие. План работы на четверть	2	2	
	Правила безопасной работы.			
2. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства		8	8	
2.1	Механизация.	2	2	
	Автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.			
2.2	Механизация и автоматизация столярных работ в столярных мастерских.	2	2	
2.3	Механизация облицовочных работ .	2	2	
	Механизация сборочных и транспортных работ.			
2.4	Производительность труда	2	2	
	Себестоимость продукции			
	..Спрос населения на изготавливаемую продукцию.			
3. Изготовление секционной мебели		20	8	12
3.1	Секционная мебель.	2	2	
	.Назначение , модели.			
3.2	Способы установки.	2	2	
	Соединения стенок секций.			
3.3	Монтаж секционной мебели.	2	2	
	.Виды и способы монтажа.			
3.4	Планирование работы.	2	2	
	Изготовление секционного стола.			
3.5	Разметка деталей стола .	2		2
	Выбор модели .Виды .			
3.6	Пиление секций .	2		2
	Инструмент ,приспособления для роспуска щитов.			
3.7	Пиление секций			
	Технология изготовления секций.			
3.8	Обработка кромок секций.	2		2
	Ленты, молдинги, способы обработки, оклейки.			
3.9	Отделка секций стола.	2		2
	Виды отделок.			
3.10	Сборка изделия.	2		2
	Анализ качества .Виды клеев.			
4. Фанера и древесные плиты		4		
4.1	Фанера: виды, применение, сорта.	2	2	
	Способы пиления, изготовления.			
4.2	Древесноволокнистые плиты	2	2	
	Древесностружечные плиты.			
5. Практическое повторение Изделие: ящик для гвоздей		16	4	12

5.1	Планирование работы на изготовление секционного ящика для гвоздей	2	2	
	Эскиз ,технология изготовления.			
5.2	Выполнение заготовительных операций	2		2
	Выбор материала.			
5.3	Разметка секций ящика .Разметочный инструмент.	2		2
	Способы разметки.			
5.4	Пиление секций	2		2
	Долбление пазов.			
5.5	Разметка секций.	2		2
	Сухая сборка.			
5.6	Подгонка секций ящика.	2		2
	Подгонка рукоятки.			
5.7	Сборка ящика .	2		2
	Виды склейки, приспособления. Анализ качества готового изделия.			
5.8	Покрытие ящика олифой.	2		2
	Виды и способы защиты древесины .			
6. Изделие: скамейка		18	2	16
6.1	Планирование работы	2	2	
	Изготовление скамейки.			
6.2	Обработка древесного материала.	2		2
	Черновая. Чистовая обработка.			
6.3	Разметка соединений.	2		2
	Разметочный инструмент.			
6.4	Долбление глухих гнёзд.	2		2
	Способы долбления .Инструменты.			
6.5	Выполнение шипов.	2		2
	Виды шипового соединения. Способы изготовления шипов.			
6.6	Изготовление образцов столярных соединений	2		2
	.Сухая сборка.			
6.7	Изготовление крышки .	2		2
	Обработка фрезой .зачистка.			
6.8	Сборка конструкции скамейки.	2		2
	Виды и способы крепления.			
6.9	Отделка скамейки.	2		2
	Работа лакокрасочными материалами. Правила безопасной работы			
6.10	Покрытие изделия лаком, морилкой.			
	Самостоятельная работа: Изготовление образцов столярных соединений	2		2
7. Изделие: вешалка		6		6
7.1	Разметка древесного материала.	1		2
	Изготовление вешалки .План работы.	1		
7.2	Пиление деталей вешалки. Разметка узоров.	1		2

	Сборка вешалки.	1		
	Работа электролобзиком.			
7.3	Обработка поверхности вешалки.	1		
	Установка крючков.	1		
	Отделка вешалки.			
	Лаки, , морилки .Правила безопасности.			
	Повторение пройденного материала. Подготовка технического рисунка изделия ,соединений для .к.р			
8. Контрольная работа Изделие: образцы столярных соединения		2		
8.1	Контрольная работа: Навешивание двери. Виды соединений .Способы соединений.	1		
	Контрольная работа: Настил линолеума Анализ качества готовых изделий .Отделка изделия .Работа с лаками, красителями.	1		